Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»__для специальности среднего профессионального образования «Земельно – имущественные отношения»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Земельно-имущественные отношения» от 12.05.2014 № 486.

Автор: Микушина Наталья Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно – имущественные отношения»

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Земельно – имущественные отношения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 7, ОК 9, ОК 10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	0
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24
Итоговая аттестация	**дифференцированный зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Становление философии»	*1*	
Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	2.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по одному из философии	*2*	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2.Особенности философии Новоговремени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Философия Возрождения»	*2*	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4
	1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	3.Философия бессознательного..		

	4.Особенности русской философии. Русская идея		ОК.5 ОК 6 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Особенности русской философии»	*4*	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. **Методы философии и ее внутреннее строение.**	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		
	2.Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	3.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Методы философии»	*3*	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	**Содержание учебного материала**	***8***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	3.Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	4.Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся **Подготовка доклада «**Соотношение философской, религиозной и научной истин**»**	*4*	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК.1 ОК. 2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу..		
	2.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества		
	3.Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся **Подготовка доклада «**Философия и глобальные проблемы современности**»**	*3*	
Тема 2.4. Место философии в	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.1 ОК. 2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от		

духовной культуре и ее значение	искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК 6 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Роль философии в современном мире»	*1*	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)-не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная работа(внеурочная)		*24*	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		***0***	
Всего:		***48***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места студентов;

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.
- портреты философов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Батурин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 303 с.
2. Бельская, Е.Ю. История и философия науки (философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П.Волкова. — М.: МАИ, 2018. — 224
3. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2018. – 287 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
http://www.nauki-online.ru/filosofija - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гагаев, А.А. Философия здравого смысла: Критика оснований разума. Книга 2-2: Здравый смысл как основание науки / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — М.: Ленанд, 2018. — 568 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	**Критерии оценки устного опроса:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Умение решать логические ситуативные задачи. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы. **Реферат, доклад оценивается по 100 балльной шкале**, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно; • мене 51 балла – «неудовлетворительно». Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов Грамотность Макс. - 15 баллов **Реферат оценивается по 100 балльной шкале**, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно; • мене 51 балла – «неудовлетворительно». Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов Грамотность Макс. - 15 баллов	Оценка результата устного опроса Оценка результатов докладов, рефератов. Оценка дифференцированный зачёт в форме реферата

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни.	**Критерии оценки эссе:** 5 (отлично): Ставится в том случае, если студент имеет собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Аргументирует свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 4 (хорошо): Ставится в том случае, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) частично при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 (удовлетворительно): Ставится, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение), но не полностью, не последовательно излагает при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Не отвечает на дополнительные вопросы. 2 (неудовлетворительно): Ставится в том случае, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не полностью. Проблема не раскрыта. Не может аргументировать своё мнение. Не отвечает на дополнительные вопросы. **Реферат оценивается по 100 балльной шкале**, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно; • мене 51 балла – «неудовлетворительно». Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов Грамотность Макс. - 15 баллов	Написание и защита эссе Оценка дифференцированный зачёт в форме реферата